

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

### НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИСТОРИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является рассмотрение определенных закономерностей истории фонетико-фонологической и грамматической систем русского языка.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата (магистратуры)

Дисциплина «Историческая грамматика» (Б1.0.07.07) относится к обязательной части Б1 предметно-методического модуля I.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

Учебная дисциплина «Историческая грамматика» относится к обязательной части предметно-методического модуля I, формирует у обучающихся системные знания фонетического и грамматического строя древнерусского и современного русского языков и опирается на знания, полученные в общеобразовательной школе.

Изучение дисциплины «Историческая грамматика» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Современный русский язык», «Общее языкознание», «История русского литературного языка».

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

##### Историческая грамматика

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.Б-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК.Б-5.2 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК.Б-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	<b>Знать:</b> социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. <b>Уметь:</b> конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. <b>Владеть:</b> уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.
<b>ОПК-8</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ПК-6.1 объясняет историю, современное состояние и перспективы развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) областей «Русский язык» и «Литература»	<b>Знать</b> древнейшие исторические процессы в системе славянских языков; основные методы лингвистического анализа старославянских текстов; закономерности развития

		<p>ПК-6.2 ориентируется в исторических процессах, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) областей: «Русский язык» (и/или «Родной язык») и «Литература»</p> <p>ПК-6.3 использует знания современного состояния и перспектив развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) областей: «Русский язык» и «Литература» в профессиональной деятельности.</p>	<p>фонетического и грамматического строя старославянского языка.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно использовать единицы русского языка в речи; анализировать и синтезировать художественную речь с наличием в ней старославянизмов; выявлять старославянизмы в произведениях и объяснять причины их использования в художественной речи.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой анализа памятников письменности; навыками работы со словарями разных типов; приемами внешней и внутренней реконструкции в сравнительном языкознании.</p>
<b>ПК-1</b>	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p><b>Знать:</b> особенности терминологического аппарата в области сравнительно-исторического языкознания; особенности русского языка на разных языковых уровнях (фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом).</p> <p><b>Уметь:</b> свободно читать и анализировать записи текстов; выделять основные фонетические, грамматические и лексические особенности текстов старославянской письменности</p> <p><b>Владеть:</b> системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических закономерностей функционирования старославянского языка.</p>
<b>ПК 3</b>	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	<p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p> <p>ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> основные способы интеграции древнерусского языка для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p> <p><b>Уметь:</b> использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> основными</p>

			способами интеграции русского языка для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
<b>ПК-5</b>	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями. ПК-5.2 Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	<b>Знать:</b> принципы проектирования и возможности их использования в учебном процессе. <b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность. <b>Владеть:</b> принципами и приемами проектирования в учебной деятельности при изучении говоров русского языка.

**4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетных единиц).**

**5. Разработчик:** Козлова Л.Ю., к.п.н., доцент кафедры русского языка  
(Указывается ФИО преподавателя, его ученая степень, ученое звание и должность.)